Calcul mental de multiplications et de divisions — Exercices Maths 7e HarmoS

Exercice 1

Calcule mentalement les produits suivants :

a) 47×100

b) 35×20

c) 60×400

d) $18 \times 1\,000$

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 2

Complète chaque égalité avec le nombre manquant :

a) $\square \times 100 = 8\,400$

b) $30 \times \square = 2\,700$

c) $250 \times \square = 10\,000$

d) $12 \times \square = 12\,000$

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 3

Recopie et complète ce tableau mentalement :

Nombre	Double	Triple	Quadruple	Moitié	Tiers	Quart
72	☐	☐	☐	☐	☐	☐
120	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 4

Calcule mentalement en décomposant un des facteurs (distributivité), comme dans l'exemple : Exemple : $16 \times 12 = 16 \times (10 + 2) = 160 + 32 = 192$.

a) 24×13

b) 48×19

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 5

Utilise l'associativité pour regrouper astucieusement les facteurs et calculer mentalement :

a) $25 \times 17 \times 4$

b) $5 \times 39 \times 20$

c) $8 \times 14 \times 125$

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 6

Calcule 36×24 en complétant d'abord ce tableau de multiplication :

$\times$	30	6
20	$\square$	$\square$
4	$\square$	$\square$

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 7

Transforme chaque somme ou différence en un seul produit, puis calcule mentalement :

a) $17 \times 6 + 17 \times 4$

b) $28 \times 15 - 28 \times 5$

c) $35 \times 99 + 35$

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 8

Compare les expressions à l'aide des signes $<$, $=$ ou $>$:

a) $40 \times 50 \square 200 \times 10$

b) Le triple de $85 \square$ le quadruple de 65

c) La moitié de $740 \square$ le tiers de 1 110

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 9

1) Trouve l'intrus parmi ces quatre expressions :

$$A = 30 \times 80 \qquad B = 12 \times 200 \qquad C = 4\,800 : 2 \qquad D = 40 \times 70$$

2) Vrai ou faux ? Justifie ta réponse : « Quadrupler un nombre revient toujours à le doubler deux fois de suite. »

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 10

À l'occasion de la course d'école à Gruyères, une chocolaterie offre 30 boîtes de 24 pralinés chacune à l'école. Les enseignants gardent le tiers des pralinés pour les accompagnants et partagent le reste équitablement entre 4 classes de 7e HarmoS.

Combien de pralinés chaque classe reçoit-elle ? Calcule mentalement en détaillant ta démarche.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 11

Calcule 25×36 en regroupant 4 et 25.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 12

Divise 840 par 70 mentalement.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 13

Calcule 49×15 en partant de 50×15.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 14

Trouve $450 \div 25$ à l'aide d'un facteur 4.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 15

Calcule 16×35 en doublant un facteur et en divisant l'autre par deux.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 16

Complète $48 \times \square = 960$.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 17

Calcule $96 \div 6$ en partageant 96 en deux multiples de 6.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 18

Divise 6300 par 9 sans opération posée.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 19

Calcule le produit de 28 et 11 sans poser.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 20

Choisis le plus grand résultat entre 72×5 et $480 \div 2$.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site