Lire, écrire, composer et décomposer les nombres jusqu'à 1 000 — Exercices Maths 5e HarmoS

Exercice 1

En utilisant les formes de Suisse romande (*septante, huitante, nonante*) :

1. Écris ces nombres en **chiffres** :
   - trois-cent-septante-quatre
   - huit-cent-huitante-neuf
   - neuf-cent-nonante-deux
2. Écris ces nombres en **lettres** :
   - 478
   - 680
   - 795

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 2

1. Décompose chacun des nombres suivants en centaines, dizaines et unités (comme l'exemple $325 = 3 \times 100 + 2 \times 10 + 5$) :
   - 508
   - 740
   - 999
2. Recompose les nombres suivants en écriture chiffrée :
   - $6 \times 100 + 7 \times 10 + 3$
   - 4 centaines $+ 0$ dizaine $+ 9$ unités

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 3

1. Quel nombre obtient-on en regroupant 3 centaines + 15 dizaines + 12 unités ?
2. Donne **deux décompositions additives différentes** de 430 (l'une canonique en centaines et dizaines, l'autre en utilisant plus de 10 dizaines ou une somme répétée).

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 4

On représente des nombres sur un boulier à 3 tiges : `C` (centaines), `D` (dizaines), `U` (unités). Chaque `O` représente une perle comptée :

Boulier A :

C	D	U
O O O O O	O O O	O O O O O O O

Boulier B :

C	D	U
O O O O O O O O	(aucune)	O O O O

1. Quels nombres sont représentés sur le **Boulier A** et sur le **Boulier B** ?
2. Combien de perles faut-il placer sur chaque tige (`C`, `D`, `U`) pour représenter le nombre 684 ?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 5

Dans l'Égypte ancienne, on écrivait les nombres en répétant trois signes :

- `|` (le bâton) vaut 1,
- `\cap` (l'anse de panier) vaut 10,
- `\varrho` (la spirale) vaut 100.

1. Lis et écris en chiffres ces deux nombres égyptiens :
   - Nombre 1 : $\varrho\varrho\varrho$ $\cap\cap\cap\cap\cap\cap\cap$ $|||$
   - Nombre 2 : $\varrho\varrho\varrho\varrho\varrho$ $\cap$ $||||||||$
2. Comment les Égyptiens écrivaient-ils le nombre 374 ?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 6

À la kermesse, une cible possède trois zones :

- le centre rapporte 100 **points**,
- l'anneau moyen rapporte 10 **points**,
- l'anneau extérieur rapporte 1 **point**.

1. Léa lance plusieurs fléchettes et plante 4 fléchettes dans le 100, 7 dans le 10 et 5 dans le 1. Quel est son score total ?
2. Noah obtient exactement 582 **points** en utilisant **le moins de fléchettes possible**. Combien de fléchettes a-t-il plantées dans chaque zone ?
3. Emma obtient 340 **points** en plantant seulement 2 fléchettes dans le 100 et aucune dans le 1. Combien en a-t-elle plantées dans le 10 ?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 7

Complète ce tableau en ajoutant ou en enlevant 1 unité, 1 dizaine ou 1 centaine aux nombres donnés (remplace les lettres `(a)` à `(f)`) :

Nombre	-1	$+1$	$+10$	-100
309	(a)	310	(b)	209
790	789	(c)	(d)	690
900	(e)	901	910	(f)

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 8

Résous ces deux devinettes numériques :

1. « Je suis un nombre à 3 chiffres. Mon chiffre des centaines est le double de 3. Mon chiffre des unités est 8. La somme de mes trois chiffres vaut 21. Qui suis-je ? »
2. « Je suis compris entre 400 et 500. Mon chiffre des dizaines est 9 et mon chiffre des unités est la moitié de celui des centaines. Qui suis-je ? »

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 9

Tu disposes de trois étiquettes-chiffres : `2`, `7` et `0`. En utilisant **chaque étiquette exactement une fois**, écris tous les nombres à 3 chiffres que l'on peut construire (attention : un nombre à 3 chiffres ne peut pas commencer par `0`).

1. Combien de nombres à 3 chiffres peut-on fabriquer ? Liste-les tous.
2. Quel est le plus grand et quel est le plus petit d'entre eux ?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 10

Parmi les étiquettes ci-dessous, regroupe celles qui désignent le **même nombre** (il y a 2 groupes de 3 étiquettes chacun) :

- **E1** : `huit-cent-septante`
- **E2** : 7 centaines +18 dizaines
- **E3** : 87 paquets de 10
- **E4** : `huit-cent-huitante`
- **E5** : $8 \times 100 + 80$
- **E6** : 870

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 11

Écris en chiffres « six cent nonante-trois ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 12

Écris 806 en toutes lettres.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 13

Décompose 783 en somme de valeurs de position.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 14

Quel est le chiffre des centaines dans 806 et combien vaut-il dans ce nombre ?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 15

Compose le nombre formé de 7 centaines, 12 dizaines et 4 unités.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 16

Que devient 783 si tu remplaces son chiffre des dizaines par zéro ?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 17

Combien de dizaines entières contient 806 ?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 18

Écris 999 puis ajoute 1. Donne la décomposition du résultat.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 19

Réunis 26 dizaines et 17 unités, puis lis le nombre obtenu.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 20

Une élève écrit 866 pour « huit cent six ». Quel chiffre est de trop et dans quel rang ?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site