Calcul mental de multiplications par 10, 100 et dizaines entières — Exercices Maths 5e HarmoS

Exercice 1

Calcule mentalement ces multiplications par 10 et par 100 :

1. $7 \times 10 =$
2. $48 \times 10 =$
3. $9 \times 100 =$
4. $10 \times 75 =$
5. $100 \times 6 =$

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 2

Calcule mentalement ces multiplications par une dizaine entière :

1. $6 \times 30 =$
2. $8 \times 40 =$
3. $5 \times 70 =$
4. $9 \times 50 =$
5. $4 \times 80 =$

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 3

Complète les multiplications à trou suivantes :

1. $8 \times \square = 800$
2. $\square \times 10 = 540$
3. $7 \times \square = 280$
4. $\square \times 60 = 360$
5. $100 \times \square = 1\,000$

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 4

Complète ce tableau multiplicatif à double entrée en donnant les valeurs `(a)` à `(f)` :

×	10	30	100
4	40	(a)	(b)
7	(c)	210	(d)
9	(e)	(f)	900

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 5

Calcule mentalement chacun de ces six produits, puis classe-les dans les trois catégories ci-dessous : `8 × 40` ; `3 × 100` ; `4 × 90` ; `5 × 80` ; `6 × 70` ; `9 × 50`.

- **Catégorie 1** : produit inférieur à 350
- **Catégorie 2** : produit compris entre 350 et 410
- **Catégorie 3** : produit supérieur à 410

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 6

Indique si chaque affirmation est **Vraie** ou **Fausse** et explique :

1. « Le produit 5×60 se termine par un seul zéro. »
2. « 100×8 est égal à 80×10. »
3. « $40 \times 20 = 80$. »
4. « Multiplier un nombre entier par 10 revient à décaler chaque chiffre d'un rang vers la gauche (et à mettre un 0 aux unités). »

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 7

Parmi ces cinq multiplications, quatre donnent exactement le même résultat. Trouve **l'intrus** :

- 4×60
- 8×30
- 24×10
- 3×70
- 6×40

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 8

Compare les expressions suivantes avec $<$, $=$ ou $>$:

1. 6×50 ... 3×100
2. 7×40 ... 30×9
3. 8×70 ... 6×90
4. 45×10 ... 5×100

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 9

Pour la rentrée, une école commande 8 **cartons contenant chacun** 30 **cahiers**, ainsi que 5 **boîtes contenant chacune** 10 **gommes**. Combien de cahiers et combien de gommes l'école reçoit-elle ?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 10

Pour financer la course d'école, une classe organise une vente et récolte :

- 9 **billets de** 20 **CHF**,
- 6 **billets de** 10 **CHF**,
- 3 **billets de** 100 **CHF**.

Calcule mentalement la somme totale récoltée par la classe.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 11

Calcule 38×10 de tête.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 12

Quel nombre manque dans $\square \times 100 = 7300$?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 13

Calcule 9×60 avec le livret de 6.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 14

Calcule 25×40 en utilisant 25×4.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 15

Deux machines remplissent 30 bouteilles par heure chacune. En une heure, quel total donnent-elles ?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 16

Compare 6×100 et 20×30 sans poser.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 17

Calcule 14×50 à partir de 14×100.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 18

Dans 4×70, remplace 70 par 7×10 et explique ce que représente le résultat de 4×7.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 19

Un élève écrit $19 \times 20 = 3\,800$. Corrige-le.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 20

Calcule 16×30 et 16×40. Quel est leur écart ?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site