Apprendre à écrire les chiffres et s'entraîner au graphisme — Exercices Maths 4e HarmoS

Exercice 1

Lis attentivement les étapes du modèle fléché pour tracer ces deux chiffres, puis écris de quels chiffres il s'agit :

- **Chiffre A** : Je pars en haut à gauche, je trace un trait horizontal vers la droite, puis un trait oblique qui descend vers le bas à gauche, et enfin une petite barre horizontale au milieu.
- **Chiffre B** : Je pars en haut à gauche, je trace un grand arc arrondi qui monte puis descend en oblique vers le bas à gauche, et je finis par un trait horizontal vers la droite sur la ligne du bas.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 2

Deux chiffres ont été écrits dans un petit lignage de 5 lignes de haut :

Modèle 1 :

#	#	#
·	·	#
#	#	#
·	·	#
#	#	#

Modèle 2 :

#	#	#
#	·	·
#	#	#
#	·	#
#	#	#

Quels sont ces deux chiffres ?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 3

Classe les neuf chiffres $1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9$ dans les trois familles de graphisme ci-dessous :

- **Famille 1 (uniquement des traits droits)** : …
- **Famille 2 (uniquement des courbes ou boucles)** : …
- **Famille 3 (à la fois des traits droits et des courbes)** : …

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 4

Réponds par **Vrai** ou **Faux** à propos de l'écriture des chiffres de 0 à 9 sur un cahier en petit lignage :

1. Tous les chiffres de 0 à 9 ont la même hauteur (ils montent tous à 2 interlignes au-dessus de la ligne de base).
2. Le chiffre 9 descend sous la ligne de base, comme la lettre « g ».
3. Pour tracer le 6, on part tout en haut et on descend faire une boucle en bas.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 5

Complète le guide de tracé du chiffre 5 avec les mots : *bas*, *droite*, *gauche*, *ventre*.

« Pour écrire le 5, je pars en haut à droite et je trace un trait horizontal vers la ……. . Ensuite, je descends tout droit vers le ……. jusqu'au milieu, puis je trace un grand ……. arrondi vers la ……. qui revient toucher la ligne du bas. »

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 6

Lors de l'entraînement, un élève décrit comment il trace quatre chiffres, mais l'une de ses descriptions produit un chiffre **à l'envers (en miroir)**. Laquelle ?

- **A** : Pour le 1, je monte en oblique puis je descends tout droit verticalement.
- **B** : Pour le 3, je commence en haut et je trace deux bosses arrondies ouvertes vers la droite.
- **C** : Pour le 4, je descends en oblique vers la gauche, je pars horizontalement à droite, puis je coupe avec un trait vertical.
- **D** : Pour le 8, je trace d'abord un « S » depuis le haut puis je remonte fermer les deux boucles.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 7

Sur une grille de petit lignage de 3 colonnes (1 à 3 de gauche à droite) et 5 lignes (1 en bas à 5 en haut), suis le tracé du crayon :

1. Trait de `(1, 5)` jusqu'à `(3, 5)`.
2. Trait de `(3, 5)` jusqu'à `(1, 1)`.
3. Trait de `(1, 3)` jusqu'à `(3, 3)`.

Quel chiffre viens-tu de tracer ?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 8

Associe chaque indication de départ aux bons chiffres (*0, 1, 4, 9*) :

- **A** : Je fais un petit rond en haut à droite, puis je descends verticalement (sans lever le crayon ou d'un seul geste).
- **B** : Je pars tout en haut, je tourne vers la gauche en ovale et je referme en haut sans aucun trait droit.
- **C** : Je trace uniquement 3 segments droits qui forment un triangle ouvert en bas avec une barre qui dépasse.
- **D** : Je pars de la gauche vers le haut en oblique, puis je redescends tout droit jusqu'à la ligne de base.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 9

Observe les chiffres $0, 1, 2, 3, 5, 6, 8, 9$.

1. Lesquels gardent exactement la même forme si on retourne la feuille la tête en bas (sans compter les petites barres obliques du 1) ?
2. Que devient le chiffre 6 si on le retourne la tête en bas ?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 10

Lis les trois chiffres tracés sur ces grilles de petit lignage pour former un nombre à 3 chiffres :

Centaines :

·	#	·
#	#	·
·	#	·
·	#	·
·	#	·

Dizaines :

#	#	#
·	·	#
·	#	·
#	·	·
#	·	·

Unités :

#	·	#
#	·	#
#	#	#
·	·	#
·	·	#

Quel est ce nombre ? Écris-le en chiffres et en toutes lettres.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 11

Recopie 101 trois fois sur une ligne. Quel chiffre dessine une boucle fermée ?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 12

Écris 2, 3 et 5 à la même hauteur. Lequel comporte deux bosses l'une sur l'autre du côté droit ?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 13

Fais une rangée alternée de 6 et de 9. Lequel a la boucle en bas ?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 14

Recopie le nombre 808 avec une case par chiffre. Combien de boucles fermées vois-tu en tout ?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 15

En t'aidant du modèle de classe, écris quatre 4 et quatre 7. Où dois-tu aligner le bas des chiffres ?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 16

Trace le motif « vague, vague, créneau » trois fois. Combien de vagues traces-tu ?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 17

Écris 120 et 102 en gardant la même taille pour tous les chiffres. Quel est le chiffre du milieu de 102 ?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 18

Une élève a écrit 26 au lieu de 29. Quel détail aide à distinguer les deux écritures ?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 19

Recopie 707. Pour quel chiffre dois-tu rejoindre le point de départ pour former un contour fermé ?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 20

Aligne cinq motifs « trait debout, demi-cercle, trait debout » sans qu'ils se touchent. Combien de traits debout y a-t-il ?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site